**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W SŁAWKOWIE**

**Podstawa prawna:**

* *Ustawa o systemie oświaty oraz akty wykonawcze do ustawy, w tym w szczególności Podstawa Programowa Szkoły Podstawowej;*
* *Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (DZ. U. Nr 168 poz. 1324 z póź.zm.);*
* *Statut szkoły.*

**Misja szkoły:**

W naszej szkole stwarzamy uczniom optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego, w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze, przy pełnym zaangażowaniu profesjonalnie przygotowanej kadry pedagogicznej i pracowników szkoły. Wyposażamy uczniów w wiedzę i umiejętności określone w Podstawie Programowej, rozpoznajemy i rozwijamy uzdolnienia oraz zaspokajamy potrzeby specjalne i udzielamy niezbędnej pomocy wszystkim uczniom. Wspieramy rodziców w procesie wychowania. Rodzice są partnerami szkoły.

**Wizja szkoły:**

Szkoła realizuje zadania dydaktyczno-wychowawczo – opiekuńcze stwarzając warunki do indywidualnego rozwoju ucznia przygotowując go do:

* podjęcia nauki na kolejnym etapie w gimnazjum;
* radzenia sobie ze stresem i rozwiązywaniem problemów;
* twórczego myślenia;
* współpracy w grupie;
* rozwijania zainteresowań i uzdolnień;
* funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie.

**Priorytety szkoły:**

1. Rozpoznajemy i zaspokajamy indywidualne potrzeby każdego ucznia z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi diagnozy pedagogicznej.
2. Realizujemy procesy edukacyjne i dostosowujemy ich przebieg do możliwości każdego ucznia.
3. Ciekawe lekcje to nasz sposób na nudę. Stosujemy nowoczesne metody pracy sprzyjające rozwojowi twórczego myślenia oraz umiejętnościom społecznym niezbędnym w nowoczesnym społeczeństwie.
4. Aktywnie współpracujemy z rodzicami uczniów, włączając ich w realizację założeń koncepcji.
5. Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym – partnerami szkoły, poszerzając ofertę edukacyjną oraz integrując społeczność szkolną ze społecznością lokalną.
6. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej jest ukierunkowane na podnoszenie jakości pracy szkoły a także wspomaga nauczycieli w rozwoju zawodowym.
7. Praca szkoły jest analizowana, poddawana ewaluacji wewnętrznej, a wnioski formułowane na jej podstawie będą wdrażane w celu doskonalenia pracy szkoły.
8. Wszystkie podmioty szkoły są aktywnie angażowane w działania ewaluacyjne, opinia rodziców będzie systematycznie analizowana, a wnioski zaprezentowane społeczności szkoły.
9. Poznajemy nasz kraj przez wycieczki.
10. Kształtujemy postawy obywatelskie, poszanowanie tradycji, kultury regionu i narodu.
11. Promujemy zdrowy styl życia i kulturę na co dzień.

**Cele strategiczne na lata 2015–2020**

* Podniesienie poziomu osiągnięć uczniów z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego- sprawdzianu.
* Rozwijanie zainteresowań uczniów w ramach nowych form i metod pracy.
* Rozbudowa bazy szkoły – powstanie boiska wielofunkcyjnego.
* Wprowadzenie nowego systemu motywacji uczniów do nauki (OK)
* Wprowadzenie zmian w systemie współpracy z rodzicami - „Szkoła Współpracy”.
* Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną – podjęcie działań mających na celu pozyskanie psychologa dla potrzeb uczniów w szkole.

**Model absolwenta**

* Uczennice i uczniowie, którzy ukończą edukację w naszej szkole będą gotowi na podjęcie nauki w gimnazjum, wyposażeni w wiedzę i umiejętności przydatne do kontynuowania uczenia się na dalszych etapach, posiadający umiejętności zachowania się w każdej sytuacji, współpracujący w grupie, z poszanowaniem każdego człowieka, stosujący zasadę równości wobec innych.
* Absolwenci wykazywać będą się twórczym myśleniem i działaniem adekwatnie do swoich rozpoznanych możliwości psychofizycznych, świadomi swoich zdolności i talentów.
* Uczeń jest dla nas nadrzędną wartością i jego wszechstronny rozwój to nasz główny priorytet.
* Nasz uczeń potrafi się uczyć

ABSOLWENT:



Korzysta ze źródeł informacji

Ma własne zdanie i je prezentuje

Posługuje się technologią TIK w praktyce

Posługuje się językiem polskim i angielskim

Potrafi się uczyć.

Dba o swoje ciało i jego rozwój fizyczny

Rozróżnia dobro od zła

Ekolog

Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce

Potrafi pracować w grupie

**W systemie priorytetowe jest dostrzeganie wszelkich sukcesów uczniów, postępów w nauce, szczególnie uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu.**

**Nasza szkoła jest: Kształtujemy:**

Tolerancyjność

Czysta

****

Bezpieczna

Uczciwość

Postawę patriotyczną

Pogodna

Właściwe nawyki żywieniowe

Ekologiczna

Postawę obywatelską

Zdrowy styl życia

Przyjazna

**Uczymy:** Szacunku dla siebie i innych. **Z nami:** Poznasz region i kraj

Uczymy jak się uczyć. Rozwiniesz swoje zainteresowania

Uczymy języków-otwieramy na świat Ciekawie spędzisz czas

**Załączniki:**

1. Statut szkoły.
2. System motywacji uczniów do nauki.
3. Program Wychowawczy i Profilaktyki.
4. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania.
5. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli – plan.
6. Plan nadzoru pedagogicznego.
7. Projekt ewaluacji wewnętrznej na dany rok szkolny.
8. Program wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
9. Zestaw programów nauczania (programy autorskie lub wybrane)