**PROCEDURA UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

**w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie.**

**Podstawa prawna:**

|  |
| --- |
| **http://isap.sejm.gov.pl/images/selected_grey.gif Dz.U. 2013 poz. 532** |
| Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach |

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.
2. Zadaniem nauczycieli i specjalistów jest rozpoznanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.
3. W przypadku stwierdzenia, że uczeń wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną nauczyciele i specjaliści udzielają uczniowi pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym wychowawcę klasy.
4. Wychowawca informuje wszystkich nauczycieli uczących ucznia o potrzebie objęcia go pomocą pedagogiczno- psychologiczną w trakcie ich bieżącej pracy. Nauczyciele w ciągu 30 dni od otrzymania informacji mają obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.
5. Wychowawca klasy, po konsultacji z dyrektorem, planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy pedagogiczno-psychologicznej, ustala formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane.
6. Wychowawca planując udzielanie uczniowi pomocy współpracuje z rodzicami ucznia oraz - w zależności od potrzeb - z innymi nauczycielami, specjalistami, prowadzącymi zajęcia z uczniem, poradnią psychologiczno- pedagogiczną.
7. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nauczyciele, specjaliści udzielający uczniowi pomocy psychologiczno- pedagogicznej tworzą indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny  oraz wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem.
8. O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, dyrektor szkoły informuje pisemnie rodziców ucznia. Rodzice ucznia wyrażają zgodę lub nie na udział w zajęciach.
9. Dokumentacja dotycząca ucznia objętego pomocą przechowywana jest w teczce wychowawcy klasy.

Załącznik 1

Ustalone przez wychowawcę formy, okres oraz wymiar godzin udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla ucznia/uczennicy…………………………………

………………………………………… klasy ……… w roku szkolnym …………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma** | **Okres** | **Wymiar godzin** |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia |  |  |
| Zajęcia dydaktyczno – wyrównawczych |  |  |
| Rewalidacja |  |  |
| Porady i konsultacje dla uczniów |  |  |
| Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców |  |  |
| Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Podpis wychowawcy klasy

**Załącznik 2**

Sławkowo , dnia ……………………

 **Szanowni Państwo**

**…………………………………………………..**

**Informacja dla rodziców dotycząca przyznanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie dla ucznia / uczennicy …………………………………………………………………………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma** | **Okres** | **Wymiar godzin** |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia |  |  |
| Zajęcia dydaktyczno – wyrównawczych |  |  |
| Porady i konsultacje dla uczniów |  |  |
| Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców |  |  |
| Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Podpis dyrektora szkoły

**Załącznik 3**

Sławkowo, dnia ……………………..r

**ZGODA RODZICÓW**

Wyrażam zgodę / nie wyrażam zgody\* na udział mojego syna / córki ………………………………………………………………………………………………

Imię i nazwisko ucznia, klasa

w zaproponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie w roku szkolnym …………………………………

 …………………………………………………………

 podpis rodziców/prawnych opiekunów

 ……………………………………………………………….

\*Właściwe podkreślić