

PONIŻEJ PRZEDSTAWIAMY PRZEPISANY SZKOLNY PLAN AKTYWNEJ WSPÓŁPRACY

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZWA ZADANIA** | **SKŁAD ZESPOŁU** | **ZASADY WSPÓŁPRACY** | **CELE** | **ZADANIA** | **TERMINY** |
| Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie**SZKOLNY PROGRAM AKTYWNEJ WSPÓŁPRACY** na lata 2014 i 2015 | **RODZICE**Anna CytarskaAnna Wiśniewska**UCZNIOWIE**Zuzanna ŚwiatkowskaKarol Wiśniewski**NAUCZYCIELE**Iwona SzymańskaBarbara Dunajska | * Jedna osoba mówi inni słuchają.
* Bierzemy pod uwagę wszystkie pomysły.
* Jasne/proste/krótkie komunikaty.
* Cierpliwość w wyjaśnianiu i słuchaniu.
* Mówimy o swoich odczuciach.
* Decyzje podejmujemy zwykłą większością głosów (przy równych głosach – dogrywką).
* Równa ilość przedstawicieli każdego podmiotu.
* Pracę koordynuje zespół opracowujący SPAW.
* Wypełniamy pisemne deklaracje – zał. nr. 1.
* Spotykamy się raz na 2 m-ce oraz w zależności od sytuacji.
* Udział bierze zespół SPAW, SU, RR i przedstawiciele środowiska i inne chętne osoby.
* Angażujemy społeczność lokalną.
* Unikamy krytyki: słowem i gestem, mimiką.
 | **CELE OPERACYJNA*** U-R-N mają wpływ na organizację przestrzeni w szkole i wokół niej.
* U uczą się uprawy i pielęgnacji roślin.
* Uczniowie nabywają umiejętność współpracy i współdziałania. Uczniowie uczą się załatwiania spraw urzędowych.
* U-N-R biorą udział w imprezach i spotkaniach integracyjnych. R pomagają w pozyskiwaniu środków finansowych na potrzeby szkoły.
* U-N-R decydują o dokumentacji szkoły.
* Rodzice współpracują w procesie nauczania i wychowania.
* Uczniowie mają wpływ na jadłospis.
* N stosuje różne formy pracy z U.
* U-R-N nawiązują współpracę ze środowiskiem.
* U-R-N rozwiązują wspólnie problemy szkolne.
* U mają wpływ na księgozbiór biblioteki.
* Uczniowie angażują się w pozyskanie środków finansowych na potrzeby szkoły.

**CELE RAMOWE*** Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele podejmują działania mające na celu współpracy.
 | **ORGANIZACJA PRZESTRZENI** |  |
| * Podjęcie działań zakup szafek na korytarz
 | - od stycznia 2015 r. |
| * Podjęcie działań związanych z budową boiska
 | - październik 2014 r. |
| * Utworzenie warzywników klas 4-6
 | - od kwietnia 2015 r. |
| * Utworzenie „Ogrodu botanicznego”
 | - od maja 2015 r.  |
| * Podjęcie działań związanych z budową szatni
 | - wrzesień 2015 r. |
| **ORGANIZACJA PRACY** |  |
| * Współtworzenie planu pracy szkoły
 | - zadanie rozpoczęto miedzy warsztatami, dalsza realizacja |
| * Współdecydowanie o jadłospisie stołówki
 | - od listopada 2014 r. |
| * Prowadzenie kiermaszu
 | - grudzień 2014 r.  |
| * Współdecydowanie o spędzaniu czasu przed lekcjami
 | - od listopada 2014 r. |
| * Współdecydowanie o zakupie książek do biblioteki
 | - od marca 2015 r. |
| **DYDAKTYKA I WYCHOWANIE** |  |
| * Współtworzenie programu wychowawczego
 | - zadanie rozpoczęto między warsztatami, dalsza kontynuacja |
| * Wspólne zebrania U-R-N
 | - od maja 2015 r. |
| * Obóz na trawce
 | - zadanie wykonano między warsztatami, kontynuacja |
| * Imprezy zintegrowane
 | - rok szkolny 2015/16 |
| * Zajęcia lekcyjne prowadzone w różnych formach
 | - rok szkolny 2014/2015 2015/2016 |
| * Zabawy między klasowe
 | - rok szkolny 2015/2016 |
| * Współtworzenie programu profilaktycznego
 | - zadanie wykonywane między warsztatami, dalsza kontynuacja |

UCHWAŁY:

1. Rady pedagogicznej 30 października 2014
2. Rady Rodziców 28 października 2014
3. Samorządu uczniowskiego 29 października 2014

**SPOSÓB INFORMOWANIA O SPAW:**

1. Umieszczenie zdjęcia i opisu obrusu na stronie [www.spslawkowo@gmail.com](http://www.spslawkowo@gmail.com) konsultacje z uczniami i rodzicami.
2. Umieszczenie obrusu na głównym holu szkoły do wglądu dla wszystkich.
3. Spotkania z klasami I-III i IV-VI omówienie SPAW przez przedstawicieli SU.
4. Rodzice omówienie podczas zebrania rodziców przez przedstawicieli rodziców .
5. Nauczyciele omówienie na RP.
6. Uwzględnienie propozycji po konsultacjach do SPAW.
7. Podjęcie uchwał.
8. Zamieszczenie SPAW na stronie szkoły, gazetce szkolnej, pokoju nauczycielskim.